



Kaposvári Kodály Zoltán Központi Általános Iskola II. Rákóczi Ferenc Tagiskolája

HAT/367/2025– „Rákóczi nyomában a Felvidéken”

Beszámoló a program megvalósításáról



Kaposvár

2026.





A 2026.május 4-én a Határtalanul! programmal kapcsolatos szülői tájékoztatóról

A Határtalanul! program keretében megvalósuló felvidéki tanulmányi kirándulás előkészítésének fontos állomása volt a szülői tájékoztató megtartása. A rendezvény célja az volt, hogy a részt vevő tanulók szülei részletes információt kapjanak a program célkitűzéseiről, a kirándulás szakmai tartalmáról, valamint a szervezési és biztonsági tudnivalókról.

A tájékoztató során ismertettük a Határtalanul! program lényegét, amely a nemzeti összetartozás erősítését, a határon túli magyarság történelmi és kulturális értékeinek megismerését, valamint a magyar-magyar kapcsolatok ápolását szolgálja. Bemutattuk a program pedagógiai céljait, kiemelve az élményszerű tanulás, a közösségépítés és az identitásfejlesztés jelentőségét.

A szülők részletes tájékoztatást kaptak a tervezett útvonalról és a felkeresendő helyszínekről. Ismertettük a kirándulás főbb állomásait, többek között Somoskő várát, Rimaszombatot, Rozsnyót, Gombaszöget, Betlért, Késmárkot, Királyhelmecet, Borsit, valamint a Szádelői-völgyet. Röviden bemutattuk az egyes helyszínek történelmi, kulturális és természeti jelentőségét, valamint a program során megvalósuló tanulói tevékenységeket.

A megbeszélés során átadtuk az ajánlott csomagolási listát, és felhívtuk a figyelmet a kényelmes öltözet, a túrázáshoz megfelelő lábbeli, az időjárásnak megfelelő ruházat, valamint a szükséges személyes felszerelések fontosságára. Kitértünk a gyógyszerek, iratok és egyéb szükséges eszközök előkészítésére is.

Tájékoztattuk a szülőket az indulás pontos időpontjáról, a gyülekezés helyéről, az utazás menetéről, a szálláshelyekkel kapcsolatos tudnivalókról, valamint a tanulók felügyeletének és biztonságának részleteiről. Lehetőséget biztosítottunk kérdések feltevésére, amelyekre minden esetben részletes választ adtunk.

A szülők érdeklődően és támogatóan fogadták a programmal kapcsolatos információkat. A tájékoztató hozzájárult ahhoz, hogy a családok pontos képet kapjanak a kirándulás céljairól és lebonyolításáról, ezáltal erősítve az iskola és a szülők közötti együttműködést. Összességében a szülői értekezlet eredményesen szolgálta a Határtalanul! program sikeres és biztonságos megvalósításának előkészítését.





A Határtalanul! program előkészítő 2026. május 7. és 14. közt megtartott foglalkozásairól

Bevezetés

A Határtalanul! program célja, hogy a magyarországi diákok megismerjék a határon túli magyarság történelmét, kultúráját, hagyományait és jelenlegi életét. Programunk keretében tanulóink felvidéki tanulmányi kiránduláson vettek részt, amelynek sikeres megvalósítását három előkészítő foglalkozás segítette. Az előkészítő órák célja az volt, hogy a tanulók megfelelő történelmi, földrajzi és kulturális ismeretekkel rendelkezzenek az utazás előtt, valamint aktív, együttműködő tanulási folyamat során dolgozzák fel a kapcsolódó témákat.

A foglalkozások során nagy hangsúlyt kapott a digitális kompetencia fejlesztése, az önálló ismeretszerzés, a projektmunka, valamint a kooperatív tanulási formák alkalmazása. A tanulók mindhárom alkalommal aktív szerepet vállaltak a feladatok megoldásában, és érdeklődéssel kapcsolódtak be a közös munkába.

Az első foglalkozás – II. Rákóczi Ferenc és a szabadságharc megismerése

Az első előkészítő foglalkozás témája II. Rákóczi Ferenc személye és az 1703–1711 közötti szabadságharc volt. A téma kiválasztását indokolta, hogy intézményünk a II. Rákóczi Ferenc Tagiskola nevet viseli, valamint a felvidéki kirándulás során több olyan helyszínt is felkeresünk, amelyek szorosan kapcsolódnak a fejedelem életéhez és a kuruc szabadságharchoz.

A tanulók a Barángoló online oktatási felület segítségével dolgozták fel az ismereteket. A digitális tananyag interaktív feladatai lehetőséget biztosítottak arra, hogy a diákok játékos formában mélyítsék el tudásukat. A feladatok között szerepeltek időrendi sorrendbe rendezést igénylő tevékenységek, történelmi személyek felismerése, térképes feladatok, valamint a szabadságharc eseményeihez kapcsolódó kvízkérdések.

A foglalkozás során a tanulók megismerték II. Rákóczi Ferenc életútját, a szabadságharc legfontosabb eseményeit, valamint annak történelmi jelentőségét. Külön figyelmet fordítottunk a fejedelem szülőhelyére, Borsira, amely a kirándulás egyik kiemelt állomása volt.

A digitális feladatok motiválóan hatottak a tanulókra. A játékos elemeknek és az azonnali visszajelzésnek köszönhetően a diákok aktívan dolgoztak, egymást segítve

oldották meg a feladatokat. A foglalkozás eredményeként fejlődött történelmi tájékozottságuk, digitális kompetenciájuk és együttműködési készségük.





A második foglalkozás – Kaposvár és iskolánk értékeinek bemutatása

A második előkészítő alkalom középpontjában Kaposvár városának értékei, valamint intézményünk, a II. Rákóczi Ferenc Tagiskola bemutatása állt. A foglalkozás célja az volt, hogy a tanulók tudatosítsák saját lakóhelyük és iskolájuk kulturális, történelmi és közösségi értékeit, valamint felkészüljenek azok bemutatására a határon túli magyar diákok számára.

A tanulók kisebb csoportokban dolgoztak, és prezentációkat készítettek. A munka során internetes forrásokat használtak, fényképeket gyűjtöttek, valamint saját tapasztalataikat és élményeiket is beépítették a bemutatókba.

A prezentációkban megjelentek Kaposvár legismertebb nevezetességei, többek között a Kossuth tér, a Csiky Gergely Színház, a Rippl-Rónai Ödön Gyűjtemény, valamint a város kulturális és sportélete. Emellett a tanulók bemutatták iskolánk történetét, névadóját, hagyományait, közösségi programjait és eredményeit.

A közös munka során fejlődött a tanulók digitális kompetenciája, prezentációs készsége és kreativitása. A foglalkozás hozzájárult identitásuk erősítéséhez, hiszen tudatosabban tekintettek saját közösségük értékeire és hagyományaira. A prezentációk elkészítése során a diákok megtapasztalhatták a projektmunka előnyeit, az együttműködés

fontosságát és a feladatmegosztás hatékonyságát.





A harmadik foglalkozás – A felvidéki kirándulás útvonalának megismerése

A harmadik előkészítő foglalkozás a tervezett felvidéki kirándulás útvonalának és helyszíneinek megismerésére épült. A tanulók projektmunka keretében dolgozták fel a kirándulás állomásait, amelyek történelmi, kulturális és földrajzi szempontból egyaránt jelentős helyszínek.

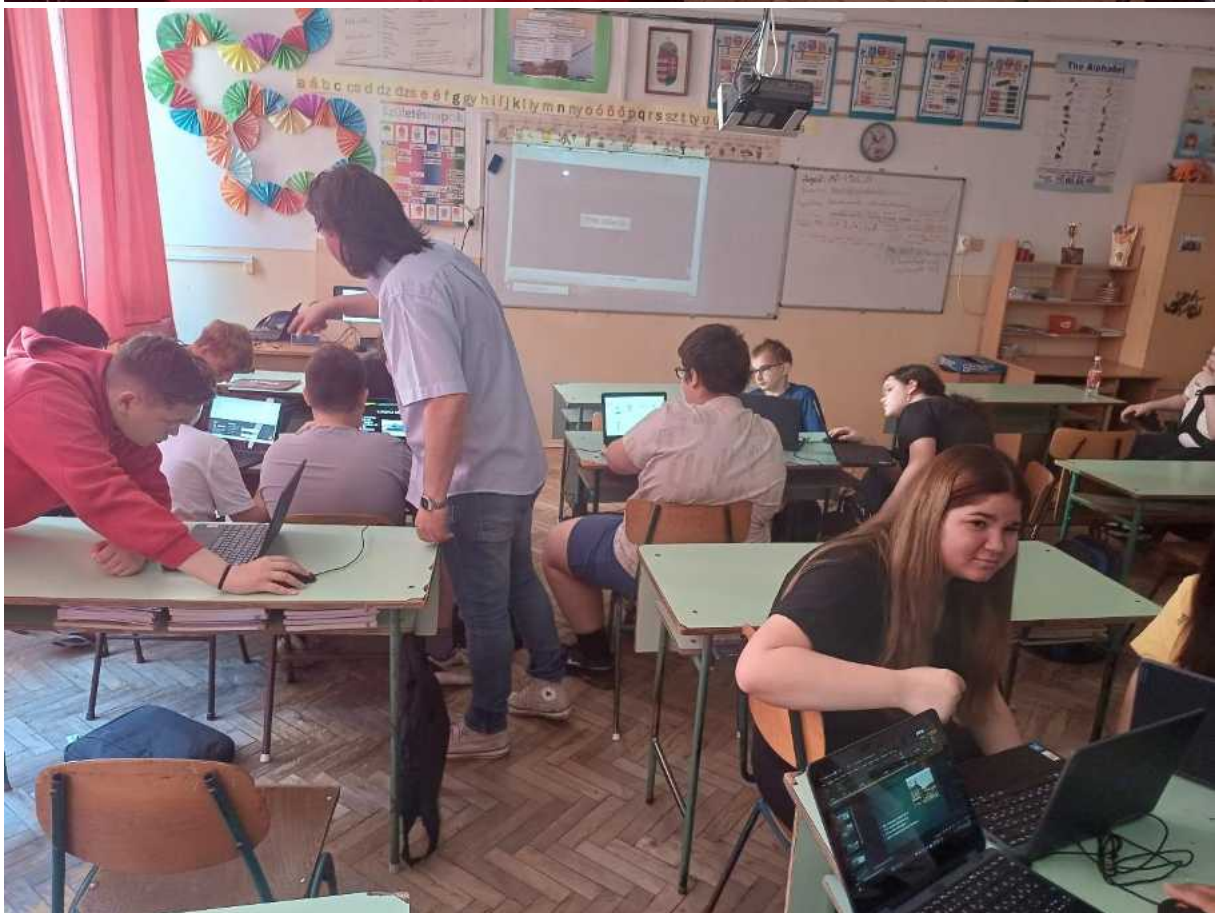
A projekt során a diákok megismerkedtek Somoskő várával, amely a magyar történelem fontos emlékhelye, valamint Rimaszombat városával, ahol több jelentős magyar személyiség emléke is megtalálható. Kutatómunkát végeztek Rozsnyó történelméről, Gombaszög kulturális jelentőségéről és a felvidéki magyarság életében betöltött szerepéről.

A tanulók külön figyelmet fordítottak Betlér kastélyára, amely a történelmi Magyarország egyik legszebb főúri rezidenciája. Megismerték Késmárk városának műemlékeit és történelmi örökségét, valamint Királyhelmec jelentőségét a Bodroghöz térségében.

A projektmunka egyik kiemelt része Borsi település bemutatása volt, ahol II. Rákóczi Ferenc született. A diákok kutatást végeztek a Rákóczi-kastély történetéről, valamint a fejedelem életútjáról.

A kirándulás utolsó jelentős állomásaként a Szádelői-völgy természeti értékeit dolgozták fel. A tanulók megismerték a völgy kialakulását, különleges növény- és állatvilágát, valamint a terület természetvédelmi jelentőségét.

A projektfeladatok során a diákok plakátokat, digitális bemutatókat és rövid ismertetőket készítettek. A foglalkozás hozzájárult a földrajzi tájékozottság, a kutatási készségek és a digitális kompetenciák fejlesztéséhez. Emellett erősítette a tanulók nemzeti identitását és a határon túli magyarság iránti érdeklődését.



Összegzés

A három előkészítő foglalkozás eredményesen szolgálta a Határtalanul! program célkitűzéseit. A tanulók történelmi, kulturális és földrajzi ismeretei jelentősen bővültek, miközben fejlődtek digitális kompetenciáik, kommunikációs készségeik és együttműködési képességeik is.

Az interaktív feladatok, a projektmunka és a prezentációkészítés lehetőséget biztosítottak az élményszerű tanulásra, amely elősegítette az ismeretek mélyebb elsajátítását. A foglalkozások hozzájárultak a nemzeti összetartozás érzésének erősítéséhez, valamint ahhoz, hogy a tanulók tudatosabban és felkészültebben vehessenek részt a felvidéki tanulmányi kiránduláson.

Összességében megállapítható, hogy az előkészítő programok elérték pedagógiai céljaikat, és jelentős szerepet játszottak a Határtalanul! program sikeres megvalósításában.



Kaposvári Kodály Zoltán Központi Általános Iskola II. Rákóczi Ferenc Tagiskolája

HAT/367/2025– „Rákóczi nyomában a Felvidéken”

Beszámoló a program megvalósításáról

Határtalanul - 1.nap

Kirándulásunk első állomása a lenyűgöző Somoskő vára volt, amely a magyar–szlovák határ közelében emelkedik egy vulkanikus eredetű hegytetőn. A várhoz vezető séta során már messziről megcsodálhattuk a különleges fekvésű erődítményt, amely évszázadok óta őrzi a vidék történelmi emlékeit. A várfalokról csodálatos panoráma tárult elénk: beláthattuk a környező erdőket, dombokat és a nógrádi táj egy részét is.

A vár tövében megtekintettük Gróf Batthyány Lajos, Magyarország első felelős miniszterelnökének szobrát, valamint az aradi vértanúk emlékhelyét. Az emlékművek méltó módon idézték fel az 1848–49-es szabadságharc hőseinek emlékét, és lehetőséget adtak arra, hogy tisztelettel emlékezzünk meg a magyar történelem kiemelkedő alakjairól.

Ezután lesétáltunk a Felvidék egyik legkülönlegesebb természeti látványosságához, a bazaltorgonákhoz. A több millió évvel ezelőtti vulkáni tevékenység nyomán kialakult, oszlopszerű bazaltképződmények lenyűgöző látványt nyújtottak. Megcsodáltuk a közelben található kötengert is, ahol a szétszóródott hatalmas bazalttömbök különleges, szinte mesebeli hangulatot teremtettek. A természet ereje és alkotómunkája mindenkit ámulatba ejtett.

Látogatást tettünk a somoskői Petőfi Sándor kunyhóban is, ahol a költő egykori tartózkodásának emlékét őrzik. Megismerhettük Petőfi felvidéki utazásainak történetét, valamint azt, hogy milyen élmények inspirálták költészetét ezen a vidéken.

A nap folyamán Rimaszombat városával is alaposabban megismerkedtünk. A történelmi jelentőségű település a Felvidék egyik fontos kulturális központja volt, és ma is jelentős szerepet tölt be a helyi magyarság életében. Városi sétánk során megtekintettük a főteret, a történelmi épületeket és több emlékhelyet. Idegenvezetőnk számos érdekes történetet osztott meg velünk a város múltjáról, híres szülötteiről és arról, hogyan őrzik a helyiek magyar kulturális hagyományait. Különösen érdekes volt hallani a város egykori virágkoráról és a térség történelmében betöltött szerepéről.

Napunk utolsó állomása Rozsnyó volt, amely gazdag történelmi örökségével és hangulatos belvárosával nyűgözött le bennünket. A szépen felújított főtér, a műemlék épületek és a város nyugodt atmoszférája különleges élményt nyújtott.

A hét során mind az öt éjszakát Rozsnyón töltöttük, ami nagyban hozzájárult a kirándulás kényelméhez. Nem kellett minden nap új szálláshelyre költöznünk, így több idő jutott a

pihenésre és a közösségi programokra. Esténként lehetőségünk volt megbeszélni a nap élményeit, felidézni a legérdekesebb pillanatokot, és felkészülni a következő napi kalandokra.

Az első nap végére rengeteg élménnyel, új ismerettel és szép emlékekkel gazdagodtunk. Lelkesen és kíváncsian vártuk a második nap programjait, hogy tovább folytathassuk felvidéki kalandunkat Rákóczi nyomában.











Határtalanul – 2. nap

Programunk második napján tovább folytattuk felvidéki felfedezőutunkat. A délelőttöt Rozsnyó városában töltöttük, ahol egy kellemes séta keretében megismerkedtünk a város gazdag történelmével és legfontosabb nevezetességeivel. Bejártuk a hangulatos belvárost, miközben idegenvezetőnk érdekes történeteket mesélt a település múltjáról. Különösen emlékeztető élményt jelentett számunkra a helyi elemi református iskola tanulóival való találkozás. A barátságos fogadtatás után kölcsönösen bemutattuk egymásnak iskolánkat és lakóhelyünket, mi pedig Kaposvárról és mindennapi életünkről is meséltünk. A találkozás alkalmával apró ajándékokkal és édességekkel kedveskedtünk vendéglátóinknak. A közös beszélgetések során jobban megismerhettük egymást, bepillantást nyerhettünk a helyi diákok mindennapjaiba, és megtapasztalhattuk, hogy a közös nyelv és kultúra milyen erős köteléket jelent a határon túli magyar közösségek között.

Utunk ezután Gombaszögre vezetett, ahol a történelmi emlékek és a természeti csodák egyaránt lenyűgöztek bennünket. Megtekintettük a híres pálos monostor romjait, amelyek a múlt emlékeit idézték fel előttünk. Ezt követően bejártuk a csodálatos cseppkőbarlangot, ahol a természet évezredek alatt kialakított alkotásai tárultak elénk. A különleges cseppkőképződmények, a barlang titokzatos hangulata és a föld alatti világ szépsége mindenkit elkápráztatott.

A nap zárásaként Betlérre látogattunk, ahol megcsodálhattuk az impozáns Andrassy-kastélyt. A gyönyörű épület, a korhű berendezések és a kastélyt körülvevő park betekintést nyújtottak

egy letűnt kor nemesi életébe. Sétánk során számos érdekes történetet hallhattunk az Andrássy családról és a kastély múltjáról.

Ez a nap is számtalan új ismerettel, élménnyel és emlékekkel gazdagított bennünket. A történelmi helyszínek, a természeti értékek és az új találkozások egyaránt hozzájárultak ahhoz, hogy felejthetetlen élményekkel térjünk vissza szállásunkra. Izgatottan vártuk a következő nap programjait és az előttünk álló újabb kalandokat!













Határtalanul – 3. nap

Kirándulásunk harmadik napja ismét tartalmas programokkal és felejthetetlen élményekkel várt bennünket. A napot Késmárkon kezdtük, ahol meglátogattuk a történelmi jelentőségű Thököly-várat. Az impozáns épület falai között megismerkedtünk Thököly Imre életével, valamint a Rákóczi-szabadságharc előzményeivel és eseményeivel. A vár története közelebb hozta számunkra a magyar történelem egyik meghatározó korszakát.

Látogatásunkat követően az evangélikus templom mauzóleumában tiszteltünk Thököly Imre emléke előtt. Megható és ünnepélyes pillanat volt, amikor koszorút helyeztünk el szarkofágjánál, ezzel is kifejezve tiszteletünket a magyar történelem kiemelkedő személyisége iránt.

Ezután megtekintettük a különleges szépségű cipszer fatemplomot, amely az UNESCO Világörökség részeként őrzi a térség kulturális örökségét. Megcsodáltuk az épület egyedülálló építészeti megoldásait, és érdekes történeteket hallhattunk a templom építéséről, múltjáról és jelentőségéről. Különösen lenyűgöző volt, hogy az épület szinte teljes egészében fából készült, mégis évszázadok óta állja az idő próbáját.

Utazásunk során a Felvidék csodálatos természeti szépségei is elkápráztattak bennünket. Hegyek és völgyek között haladva gyönyörködtünk a tájban, miközben a távolban feltűnő Magas-Tátra havas csúcsai lenyűgöző látványt nyújtottak. A festői panoráma sokunk számára a nap egyik legemlékezetesebb élményévé vált.

A nap zárásaként a Rozsnyói Kálváriadombra vezetett utunk. A domb tetejére felsétálva végig jártuk a 14 stációból álló keresztutat, amelyet gyönyörű Zsolnay-pirogránit domborművek díszítenek. A hely különleges hangulata, valamint a városra nyíló csodás kilátás méltó befejezése volt mozgalmas napunknak.

A harmadik nap során történelmi emlékekkel, kulturális értékekkel és természeti szépségekkel gazdagodtunk. Sok új ismerettel, közös élménnyel és maradandó emlékekkel zártuk ezt a különleges napot, és kíváncsian várjuk, milyen kalandokat tartogat számunkra a folytatás.









Határtalanul – 4. nap

Kirándulásunk negyedik napja is számos különleges élményt és értékes történelmi emléket tartogatott számunkra. Első állomásunk Királyhalmec volt, ahol megismerkedtünk a település fölé magasodó Csonkavár történetével és legendáival. Különleges élményt jelentett, hogy a vár múltjáról és jelenéről szőlészettel és borászattal foglalkozó helyi termelő Gönczy Bertalan mesélt nekünk, aki elkötelezetten dolgozik azon, hogy az egykori erődtámasz újra régi fényében tündökölhessen. Elbeszélései révén megelevenedett előttünk a vár egykori élete, és betekintést nyerhettünk a rekonstrukció során végzett hatalmas munkába is. Megismerkedhettünk a hagyományos szőlőültetés, termelés és a borkészítés praktikáival is. Valódi időutazás részesei lehettünk, ahol a történelem, a hagyományörzés és a helyi közösség összefogása találkozott.

Királyhalmec főterén egy kicsit elidőzve magyar királyok szobrai csodálhattuk meg.

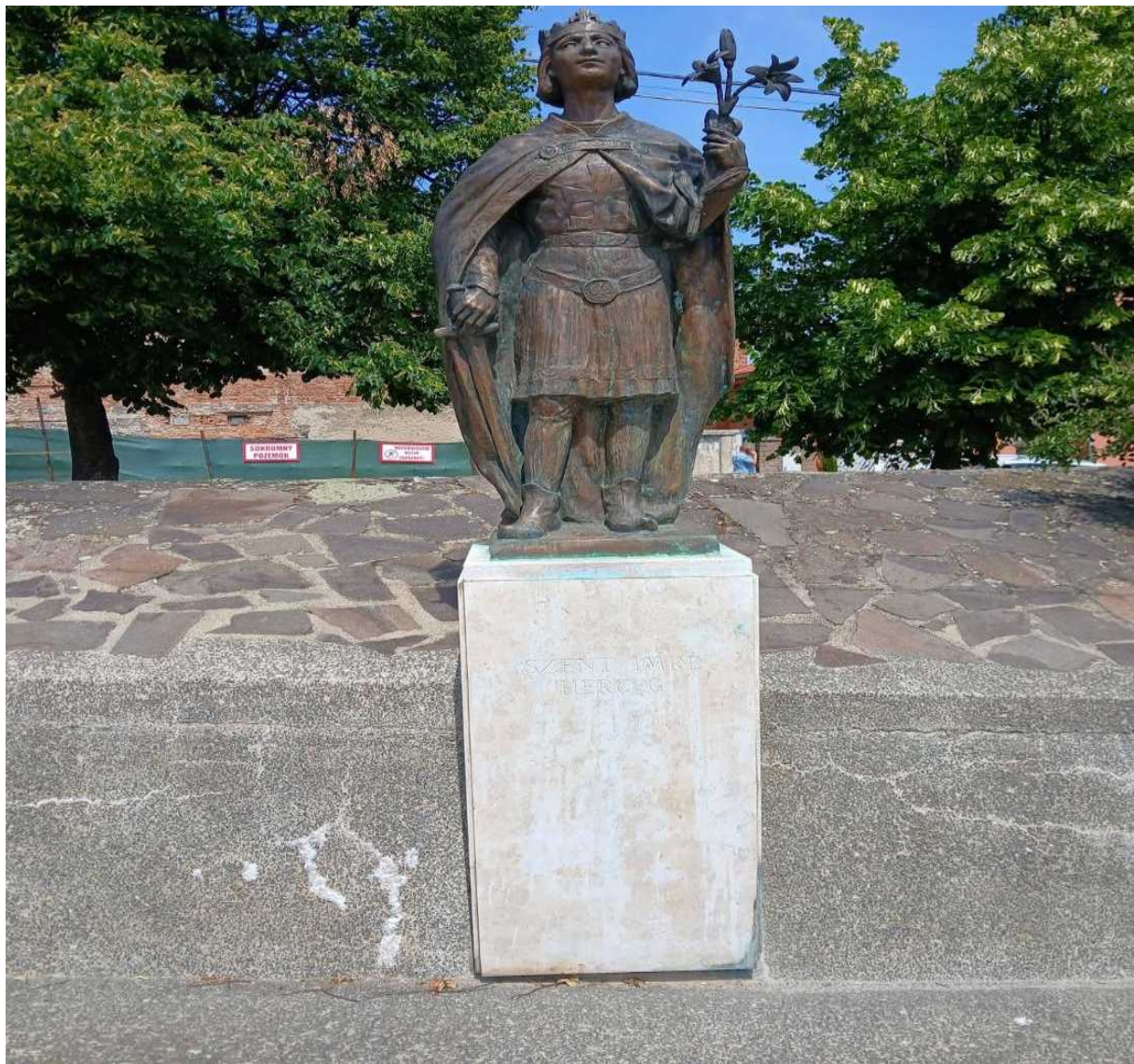
Utunk ezt követően Bodrogszentesre vezetett, ahol megtekintettük a település református templomát. A templom egyszerű szépsége és nyugodt légköre lehetőséget adott arra, hogy egy kicsit elcsendesedjünk, miközben megismerkedtünk a helyi gyülekezet múltjával és hagyományaival. A történelmi épület fontos emléke a térség vallási és kulturális örökségének.

A nap legmeghatározóbb és legünnepelesebb programja azonban kétségkívül Borsiban várt ránk. Iskolánk névadójának, II. Rákóczi Ferencnek a szülőhelyén járva különösen büszkék voltunk arra, hogy személyesen is felkereshettük azt a helyet, ahol a későbbi fejedelem világra jött. A felújított Rákóczi-kastély modern és rendkívül élményszerű múzeuma lenyűgözött bennünket. Az interaktív kiállítások segítségével nemcsak megismerhettük II. Rákóczi Ferenc életútját, hanem szinte részeseivé válhattunk annak a történelmi kornak is, amelyben élt. A látványos bemutatók, a korhű környezet és a digitális elemek mind hozzájárultak ahhoz, hogy a történelem kézzelfogható közelségbe kerüljön számunkra.

Látogatásunk egyik legmeghatóbb pillanata a kastély előtt álló II. Rákóczi Ferenc-szobornál tartott koszorúzás volt. A fejedelem születésének 350. évfordulója alkalmából tisztelettel emlékeztünk meg iskolánk névadójáról, aki szabadságszeretetével, hazaszeretetével és kitartásával ma is példaképként áll előttünk. Az ünnepélyes megemlékezés méltó módon kapcsolódott utazásunk „Rákóczi nyomában a Felvidéken” programjához.















Határtalanul – 5. nap, a hazautazás napja

Elérkezett felvidéki tanulmányi kirándulásunk utolsó napja. Bár már mindenki a hazautazásra készült, még számos különleges élmény várt ránk, amelyek méltó lezárását adták a „Rákóczi nyomában a Felvidéken” programnak.

A napot a lenyűgöző Krasznahorka várának megtekintésével kezdtük. Sajnos jelenleg még mindig felújítás alatt van, ezért csak távolról csodálhattuk meg. A történelmi vár már messziről is impozáns látványt nyújtott, ahogy a dombtetőn magasodva őrzi évszázadok emlékeit. Idegenvezetőnk elmondása alapján azonban megismerkedtünk a vár mozgalmas történetével, egykori lakóival és a térség életében betöltött fontos szerepével. A várhoz kapcsolódó történetek és legendák még érdekesebbé tették látogatásunkat.

Ezt követően az Andrássy család mauzóleumát kerestük fel, amely a térség egyik legjelentősebb műemléke. Az épület különleges szépsége, eleganciája és csendes, tiszteletteljes hangulata

mély benyomást tett ránk. Megismerhettük az Andrássy család történetét, valamint azt a szerepet, amelyet a régió kulturális és társadalmi és gazdasági életében betöltöttek.

A történelmi emlékhelyek felkeresése után a természeté volt a főszerep.

Hazafelé indulva még a természet szépségeiben is gyönyörködhettünk. A kellemes séta és a környék festői tájai remek lezárását jelentették a napnak. A zöldellő dombok, a friss levegő és a nyugodt környezet lehetőséget adott arra, hogy felidézzük a nap során szerzett élményeket.

Az erdei ösvényeken haladva lehetőségünk nyílt arra, hogy egy kicsit lelassuljunk, élvezzük a természet szépségét, és közben felidézzük az elmúlt napok legemlékezetesebb pillanatait. A hatalmas fák, a változatos növényvilág és a gyönyörű táj méltó búcsút jelentett a Felvidéktől.

A hazafelé vezető úton már az egész kirándulás élményeit elevenítettük fel. Az öt nap során számos történelmi emlékhelyet látogattunk meg, megismerkedtünk a határon túli magyarság értékeivel, csodálatos természeti kincseket fedeztünk fel, és rengeteg közös élménnyel gazdagodtunk. A Határtalanul program nemcsak tudásunkat bővítette, hanem közösségünket is erősítette.

Felejthetetlen utazás részesei lehettünk, amelynek emlékeit még sokáig őrizzük majd. Köszönjük mindazoknak, akik hozzájárultak ahhoz, hogy ez az öt nap ilyen tartalmas, élményekben gazdag és emlékezetes legyen!







Kaposvári Kodály Zoltán
Központi Általános Iskola
II. Rákóczi Ferenc
Tagiskolája

MEGVALÓSULT
A MAGYAR KORMÁNY
TÁMOGATÁSÁVAL



MINISZTERELNÖKSÉG
NEMZETPOLITIKAI ÁLLAMTITKARSÁG



BETHLEN GÁBOR
Alap



HATÁRTALANUL!





A 2026. május 26. és június 4. közt megtartott a program utólagos feldolgozásáról valamint a Nemzeti Összetartozás Napjához kapcsolódó bemutatóról

A Határtalanul! program keretében megvalósult felvidéki tanulmányi kirándulást követően kiemelt figyelmet fordítottunk a tanulók élményeinek, tapasztalatainak és az út során szerzett ismereteinek pedagógiai feldolgozására. Ennek érdekében két feldolgozó foglalkozást szerveztünk, amelyek során a résztvevő diákok kooperatív tanulásszervezési módszerek segítségével dolgozták fel az egyhetes tanulmányút eseményeit. A foglalkozások célja az élmények rendszerezése, a megszerzett tudás elmélyítése, valamint a nemzeti összetartozás gondolatának további erősítése volt.

Az első feldolgozó órán a tanulók kisebb csoportokban idézték fel a kirándulás során meglátogatott helyszíneket és a hozzájuk kapcsolódó történelmi, kulturális, valamint természeti ismereteket. A kooperatív munkaformák lehetőséget biztosítottak arra, hogy minden tanuló aktívan részt vegyen a közös gondolkodásban. A csoportok feladata az volt, hogy időrendi sorrendben felidézzék az útvonal állomásait, és összegyűjtsék az egyes helyszínekhez kapcsolódó legfontosabb élményeket, emlékeket és információkat.

A közös munka során a tanulók külön foglalkoztak Somoskő várával, Rimaszombat, Rozsnyó, Gombaszög, Betlér, Késmárk, Királyhelmece és Borsi történelmi emlékeivel, valamint a Szádelői-völgy természeti értékeivel. A csoportok fényképek, jegyzetek és saját élményeik segítségével készítettek gondolattérképeket és összefoglaló plakátokat. A tevékenység nemcsak az ismeretek rendszerezését segítette, hanem fejlesztette a tanulók együttműködési, kommunikációs és problémamegoldó készségeit is.

A második feldolgozó foglalkozás során a hangsúly már a produktumok elkészítésére helyeződött. A diákok különböző csoportokban dolgozva prezentációkat, plakátokat, élménybeszámolókat és fotóválogatásokat készítettek. Egyes csoportok a történelmi emlékhelyeket mutatták be, míg mások a felvidéki magyarság kulturális örökségét, a természeti értékeket vagy a kirándulás közösségépítő élményeit dolgozták fel.

A munka során a tanulók önállóan válogatták ki a számukra legfontosabb fényképeket és emlékeket, majd közösen döntöttek arról, hogy ezeket milyen formában mutatják be társaiknak. A foglalkozás lehetőséget adott arra is, hogy a résztvevők reflektáljanak saját élményeikre, megfogalmazzák érzéseiket és megosszák egymással a számukra legemlékezetesebb pillanatokat. Többen kiemelték a történelmi helyszínek

meglátogatásának jelentőségét, különösen Borsi és a Rákóczi-kastély megtekintését, valamint a Szádelői-völgyben tett túra élményeit.



A feldolgozó órák eredményeként elkészült produktumokat 2026. június 4-én, a Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából szervezett iskolai rendezvény keretében mutatták be a tanulók diáktársaiknak és pedagógusaiknak. Az esemény méltó lehetőséget biztosított arra, hogy a résztvevők megosszák tapasztalataikat az iskola közösségével, és bemutassák a Határtalanul! program során szerzett élményeiket.

A rendezvényen a tanulók nagy lelkesedéssel ismertették prezentációikat, plakátjaikat és fényképes összeállításait. Beszámoltak a kirándulás során meglátogatott helyszínekről, a történelmi emlékhelyek jelentőségéről, valamint a határon túli magyarság mindennapjaival kapcsolatos tapasztalataikról. A bemutatók során külön hangsúlyt kapott a nemzeti összetartozás gondolata, valamint annak felismerése, hogy a magyar kultúra és történelem a mai országhatárokon túl is jelen van.

A program hozzájárult ahhoz, hogy a kiránduláson részt nem vevő tanulók is betekintést nyerjenek a Felvidék kulturális és történelmi értékeibe, valamint megismerjék a Határtalanul! program céljait. A bemutatók egyben motivációt jelentettek a fiatalabb évfolyamok számára is, akik érdeklődéssel hallgatták az élménybeszámolókat és megtekintették az elkészített munkákat.



Összességében megállapítható, hogy a két feldolgozó foglalkozás és a Nemzeti Összetartozás Napjához kapcsolódó bemutató eredményesen szolgálta a Határtalanul! program pedagógiai céljainak megvalósítását. A tanulók nemcsak rendszerezték és elmélyítették a kirándulás során szerzett ismereteiket, hanem lehetőséget kaptak arra is, hogy élményeiket kreatív formában dolgozzák fel és osszák meg társaikkal. A közös munka erősítette együttműködési készségeiket, kommunikációjukat, valamint nemzeti identitásukat és a határon túli magyarság iránti nyitottságukat. A program így maradandó élményt és értékes tapasztalatokat nyújtott valamennyi résztvevő számára.